

分野	授業科目	単位（時間）	進度	担当
基礎分野	教育学	1（30）	2年前期	草野 舞 (実務経験あり)
科目目標	1. 人間形成に必要な教育の意義を理解する。 2. 教育目的・教育方法について具体的に学び理解する。 3. 教育活動と看護活動の共通点から看護活動における注意点を理解する。			
単元名	教育内容	時間	教育方法	留意点
1. 教育とは何か① —看護と教育	看護において「教育」について学ぶ意義を考える。（初回オリエンテーションを含む）	2	講義	テキスト 第1部第1章
2. 教育とは何か② —教育の概念	教育とは何か—教育の語源と概念の歴史	2	講義	テキスト 第1部第2章
3. 教育とは何か③ —教育とケア	教育とケアについて考察する	2	講義	テキスト 第2部第8章
4. 教育とは何か④ —子どもと子ども観	子どもと子ども観、教育観、発達観について考える	2	講義	テキスト 第1部第3章、 第2部第9章
5. 教育とは何か⑤ —家族、学校、社会と 教育	教育が行われる家族、学校、社会と教育とそこで行われる教育との関係について考える	2	講義	テキスト 第1部第4、5章、 第3部第10章
6. 教育という営み① —教育を作る① 教育課程	教育を行う基礎となる教育課程・指導計画、およびカリキュラム・マネジメントについて理解を深める	2	講義＋演習	テキスト第3部 第11、12、14章
7. 教育という営み② —教育を作る② 教育の展開	教育課程・指導計画に基づいた教育の展開について体験しながら学ぶ	2	講義＋演習	テキスト第3部 第11、12、14章
8. 教育という営み③ —教育の方法①	さまざまな教育方法について、体験しながら学ぶ	2	講義＋演習	テキスト第3部 第11、12、14章
9. 教育という営み④ —教育の方法② AL	アクティブラーニングについて体験を通して学ぶ	2	講義＋演習	テキスト第3部 第11、12、14章
10. 教育という営み④ —教育の目標と評価	教育目標の設定と、その評価の仕方について、体験しながら学ぶ	2	講義＋演習	テキスト第3部 第11、12、14章
11. 教育という営み⑤ —教師という仕事	教師の仕事とその専門性等について理解する	2	講義	テキスト 第3部第13章
12. 教育の課題① —キャリア教育と生涯 学習	キャリア教育生涯学習について事例を踏まえて学ぶ	2	講義	テキスト 第4部第15、18章
13. 教育の課題② —教育のニーズ	特別な教育ニーズをもつ子どもを中心に、特別支援教育や療育などについて学ぶ	2	講義	テキスト 第4部第17章
14. 教育の課題③ —思想と教育	思想と教育、教育と福祉の関係について学ぶ	2	講義	テキスト外
15. まとめと試験	講義の振り返りと試験、考察	2	講義＋試験	
テキスト／その他の教材	『系統看護学講座 教育学』医学書院			
評価方法	試験（期末、論述）40%、第6回—第10回で行う演習の実践・参加態度等40%、第1回—第5回、第12—14回のミニレポート20%			
備考				