

| 分野 | 授業科目 | 単位(時間) | 進 度 | 担 当 |
|-----------------|--|--------|------|------------------------------|
| 専門分野 | 精神看護学援助論Ⅱ | 2 (45) | 2年通年 | 福島太志・直塚賢史 小澄 仁美 実務経験あり |
| 科目目的 | 1. 精神科における看護の役割、精神科以外での精神看護について理解する。 2. 精神に障害をもつ対象の看護過程の展開ができる。 | | | |
| 科目目標 | 1. 入院治療における看護の展開を理解する 2. 精神科における身体のケアを理解する。 3. 精神科以外での精神看護について理解する。 4. 地域における精神看護について理解する。 5. 精神に障害をもつ対象を理解し、看護過程に必要な知識・技術を習得する。 | | | |
| 単 元 名 | 教 育 内 容 | 時間 | 教育方法 | 担 当 |
| 1. 入院治療と看護の展開 | 1) 回復を助ける 2) 入院治療の目的 3) 治療的環境 4) 安全をまもる 5) 緊急事態の対処 6) 災害時のケア 7) 看護の実際 (1) 統合失調症 (2) 感情障害 (3) 摂食障害 (4) アルコール依存症 (5) 薬物依存 (6) 恐怖性不安障害 (7) 強迫性障害 | 14 | 講義 | 直塚 |
| 2. 精神科における身体のケア | 1) 精神科の治療と身体のケア (1) 抗精神病薬の有害反応 (2) 電気けいれん療法の看護 (3) 身体合併症 2) 精神科における身体のケアの実際 3) 心的外傷をもつ患者への身体のケア | 6 | 講義 | 福島 |
| 3. 精神科以外での精神看護 | 1) 身体疾患と精神看護 2) 看護カウンセリング 3) リエゾン精神看護 (1) リエゾン精神看護の定義と役割 (2) リエゾン精神看護の歴史 (3) リエゾンナースの活動 4) コミュニティにおける精神保健・精神看護 | 4 | 講義 | 小澄 |
| 4. 地域における精神看護 | 1) 地域で生活するための原則 2) 生活を支える制度 3) 地域で精神障害者を支援するための方法 4) 地域で精神障害者を支援する実際 | 6 | 講義 | 小澄 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| <p>5. 看護過程の展開</p> <p>6. 試験</p> | <p>1) 精神科における看護過程の展開 (1) 精神科でのアセスメント ①アセスメントの目的 ②アセスメント用紙の例 ③現在の生活状況アセスメント ④患者の参加と問題の立て方</p> <p>2) 統合失調症をもつ対象の事例看護過程の展開 (1) アセスメント (2) 目標設定、計画立案 (3) 発表</p> | <p>2</p> <p>12</p> <p>1</p> | <p>講義</p> <p>演習</p> | <p>福島</p> <p>福島</p> <p>福島</p> |
| <p>テキスト/その他の教材</p> | <p>系統看護学講座「精神保健看護の基礎 精神看護学 [1]」(医学書院) 系統看護学講座「精神保健看護の展開 精神看護学 [2]」(医学書院)</p> | | | |
| <p>評価方法</p> | <p>筆記試験(直塚 40 点・小澄 20 点・福島 20 点)、レポート(20 点)と演習の参加状況などから総合的に評価する</p> | | | |