

分 野	授業科目	単位 (時間)	進 度	担 当
専門分野	看護研究演習	1 (3 0)	3 年通年	小豆嶋ひふみ・他担当教員 実務経験あり
科 目 目 的	ケーススタディの実際より科学的思考過程の重要性を認識し、研究的視点を身につける。			
科 目 目 標	看護研究のプロセスをフィードバックしながら事例研究としてテーマを設定し、論文としてまとめ研究発表を行うことができる。			
単 元 名	教 育 内 容	時間	教育方法	担 当
1. ケーススタディとは	1) ケーススタディとは 2) ケーススタディの進め方 3) 研究計画書 4) 実習時におけるケーススタディ選定の考え方 5) ケーススタディのまとめ方	4	講義	小豆嶋
2. ケーススタディの実際	1) 研究計画書作成 ケーススタディ対象の選定 研究目的、研究方法の検討 2) データ収集および整理 3) データ整理の仕方の検討 4) 看護研究論文作成 5) 論文の書き方の視点 6) 抄録作成 7) 講評の仕方 8) 発表準備	16	演習 個別指導	小豆嶋 他担当教員
3. 発表と評価	1) 発表の実際 2) 評価	10		小豆嶋 他担当教員
テキスト／その他の教材	「看護のためのわかりやすいケーススタディの進め方」(照林社) 系統看護学講座 別巻「看護研究」(医学書院)			
評 価 方 法	看護研究論文・看護研究発表から総合的に評価する。			